

Le Département d'Enseignement et de Recherche en Médecine Générale de l'UFR de Médecine de l'Université Paris Est Créteil a des missions d'enseignement et de recherche.

1/ ORGANISATION ET RESSOURCES HUMAINES

Le Département est dirigé par un Conseil du Département. La coordination est assurée par un médecin généraliste professeur des universités.

Le Département dispose actuellement des ressources humaines suivantes :

Professeur des universités : Dr Vincent Renard

Professeur émérite des universités : Dr Claude Attali

Professeurs associés des universités : Dr Laurence Compagnon, Dr Jacques Cittée

Maîtres de conférences des universités : Dr Julien Le Breton, Dr Emilie Ferrat

Maîtres de conférences associés des universités : Dr Christian Dumay, Dr Sandrine Bercier, Dr Samuel Chartier, Dr Sophie Brossier

Chefs de clinique des universités : Dr Adrian Chaboche, Dr Sébastien Dawidowicz, Dr Jonathan Yana, Dr Emilie Zard

Assistants spécialistes à temps partagé : Dr Anas Taha, Dr Constance Fourcart, Dr Julie Fabre

Enseignants universitaires : Dr Cynthia Landry, Dr Sophie Vallot

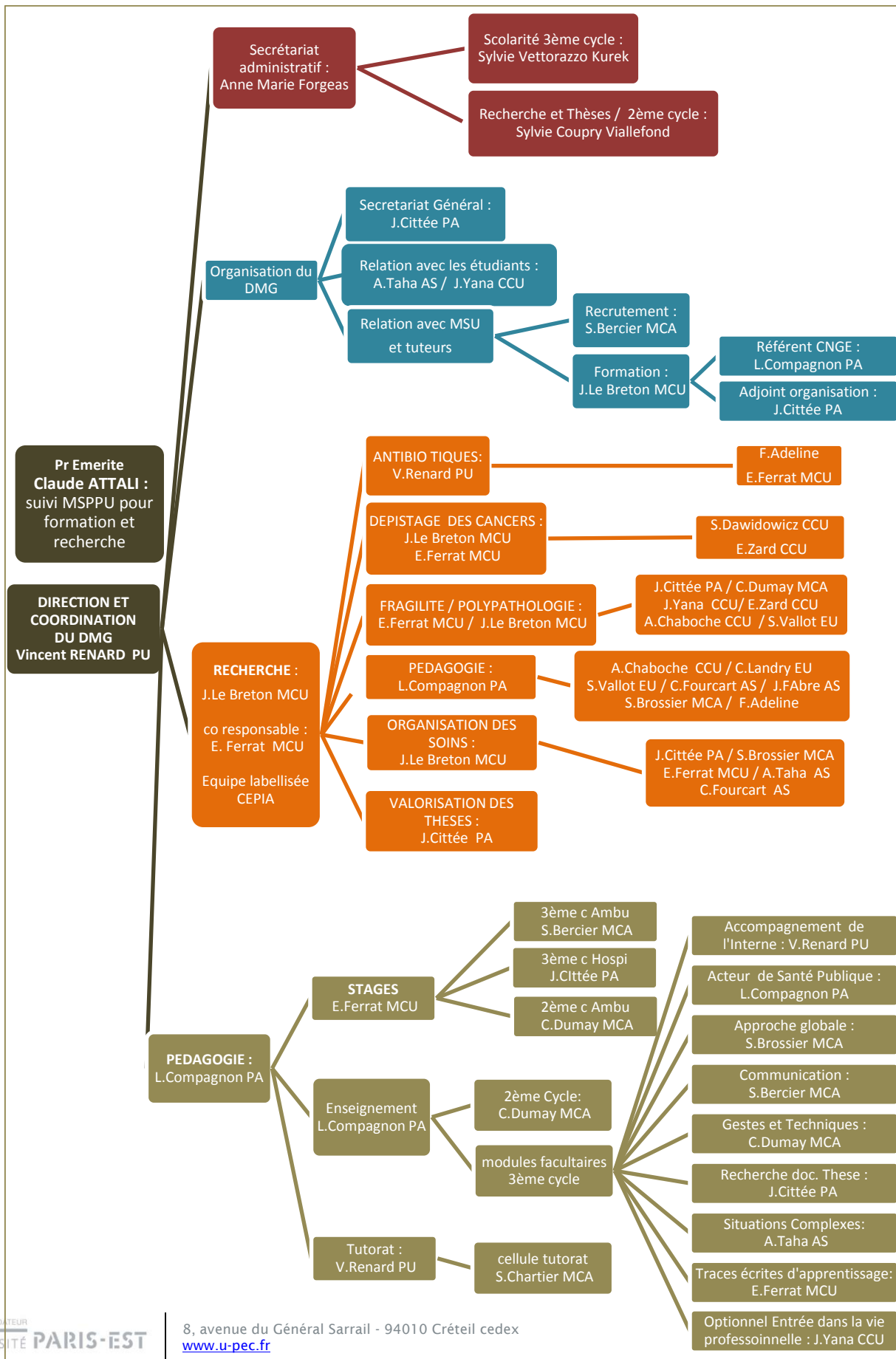
Chargés d'enseignement clinique, Maîtres de Stage des Universités et Tuteurs :

Dr Roselyne Antony, Dr Noémie Benovici, Dr Olivier Bismuth, Dr Cécile Bruchet, Dr Myriam Brun Valicon, Dr Jessica Cerceau, Dr Anne Cavalier Devillard, Dr Christian Clément, Dr Jean Brice De Bary, Dr Bertrand Delbaere, Dr Xavier Demoucron, Dr Lucille Dessaint, Aurélie Devinante, Elise Dupin, Dr Bernard Elghozi, Dr Jean Pierre Esser, Dr Pierre Eterstein, Dr Guy Even, Dr Laurent Faugeras, Dr Alain Frey, Dr Thierry Froissant, Dr Elie Ghebali, Dr Gilles Godot, Dr Romain Gomet, Dr Marianne Groc, Dr Jean Claude Guise, Dr Kamel Hamoudi, Dr Pascale Hauvespre, Dr Loic Hermet, Dr Olivier Houis, Dr Julie Jacob Hanosset, Dr Edouard Jean Baptiste, Dr Samira Khiari, Dr Rémi Lafosse, Dr Florence Lelièvre, Dr Gérard Leroux, Dr Mathieu Lustman, Dr Hervé Mangin, Dr Patrick Martin, Dr Anne Laure Martin Etzol, Dr Daniel Maury, Pr Michel Medioni, Dr Mathieu Moch, Dr Sarah Moch, Dr Marie-Laure Mollereau-Salviato, Dr Nicolas Nguyen Tat, Dr Vivian Nguyen Van, Dr Natacha Nitting Kendall, Dr Gilles Nossenbaum, Dr Emmanuelle Oréal, Dr Sylvain Paquet, Dr Joke Peeters, Dr Vincent Perego, Dr Vincent Philippe, Alice Polomeni, Dr Aurélie Pouchain, Dr Fabien Quedeville, Dr Priscilla Rodrigues, Dr Brice Roucoules, Dr Marc Rozenblat, Dr Shahram Saidi, Dr Jean Louis Salles, Dr Johanna Sandretto, Dr Claude Scali, Dr Alain Spicq, Dr André Tardieu, Dr Thierry Ulliac, Dr Philippe Veinberg, Dr Cécile Vieille, Dr Claire Watremez, Dr Benoît Weiler, Dr Jean Luc Weiler.

Responsable du site Internet : Hubert Zerbib.

Le bureau du Département se réunit chaque mois. Le conseil restreint limité aux enseignants titulaires et associés se réunit aussi une fois par mois entre chaque réunion de bureau. Chaque membre du bureau a la charge d'un domaine de responsabilité précis selon l'organigramme ci-après.

Tous les enseignants du Département se réunissent au moins trois fois par an pour valider les orientations du bureau et choisir les enseignements pour l'année universitaire suivante.



2/ MISSION D'ENSEIGNEMENT

A/ Dans le deuxième cycle

Le DUERMG avait pris la responsabilité des enseignements :

Optionnel de prévention, optionnel d'activités physiques sport et santé, séminaires obligatoires de médecine générale, module 1 des questions ECN.

Par ailleurs, il met en œuvre le stage en médecine générale de 2^{ème} cycle offert à la moitié de la cohorte en DFASM3, en moyenne à 72 étudiants/an sur les 155 de la cohorte.

Les modalités de ce stage sont en cours de modification afin de pouvoir à la rentrée prochaine le proposer à l'ensemble de la cohorte des étudiants en y attachant des modalités d'enseignement facultaire.

B/ Dans le troisième cycle

L'objectif du programme du diplôme d'études spécialisées (D.E.S) de médecine générale est de former des médecins généralistes compétents, en termes de qualité et de sécurité des soins, au bénéfice des patients qui leur confieront la cogestion de leur santé.

Nous visons à préparer au mieux le futur médecin généraliste à pratiquer une médecine globale : prévention, dépistage, diagnostic, traitement et réhabilitation des problèmes de santé, éducation, en tenant compte des aspects organiques, psychiques et sociaux, en assurant à la fois le premier contact et les soins de première ligne, l'orientation au besoin, vers les autres professionnels, ainsi que la continuité. Les **compétences professionnelles** qui devront être certifiées à l'issue du D.E.S ont été publiées aux plans national et européen.

Au cours du D.E.S, l'enjeu est de construire progressivement ces différentes compétences professionnelles.

APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITE

Capacité à mettre en œuvre une démarche décisionnelle centrée patient selon un modèle global de santé (EBM, Engels etc.) quel que soit le type de recours de soins dans l'exercice de Médecine Générale.

EDUCATION EN SANTE, PREVENTION INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE

Capacité à accompagner le patient dans une démarche autonome visant à maintenir et améliorer sa santé, prévenir les maladies, les blessures et les problèmes psychosociaux dans le respect de son propre cheminement, et donc à intégrer et à articuler dans sa pratique l'éducation et la prévention.

PREMIER RECOURS, URGENCES

Capacité à gérer avec la personne les problèmes de santé indifférenciés, non sélectionnés, programmés ou non, selon les données actuelles de la science, le contexte et les possibilités de la personne, quels que soient son âge, son sexe, ou toutes autres caractéristiques, en organisant une accessibilité (proximité, disponibilité, coût) optimale.

CONTINUITE, SUIVI, COORDINATION DES SOINS

Capacité à assurer la continuité des soins et la coordination des problèmes de santé du patient engagé dans une relation de suivi et d'accompagnement.

RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTREE PATIENT

Capacité à construire une relation avec le patient, son entourage, les différents intervenants de santé, ainsi que les institutionnels, en utilisant dans les différents contextes les habiletés communicationnelles adéquates, dans l'intérêt des patients.

PROFESSIONALISME

Capacité à assurer l'engagement envers la société et à répondre à ses attentes, de développer une activité professionnelle en privilégiant le bien être des personnes par une pratique éthique et déontologique, d'améliorer ses compétences par une pratique réflexive dans le cadre de la médecine basée sur des faits probants, d'assumer la responsabilité des décisions prises avec le patient

Le DUERMG gère actuellement 72 internes en T1, 51 en T2 et 56 en T3 soit 179 internes dans les 3 premières années du DES.

Il gère également les étudiants toujours actuellement dans le cursus, 53 en T4, 36 en T5, 28 en T6, ainsi que 31 étudiants au-delà de T6.

Le DUERMG gère donc au total 327 internes.

Nous assurons la coordination du DES et nous proposons les 200 heures de formation obligatoires se répartissant sur les trois années du DES

Tous les étudiants :

- Sont tuteurs. Chaque tuteur a une fonction d'accompagnement et d'évaluation formative à partir des traces d'apprentissage produites par les internes lors des différents enseignements,
- Réalisent un stage pratique en ambulatoire, dit stage de niveau I, dans le cabinet d'un médecin généraliste enseignant clinicien ambulatoire Maître de stage,
- Participent de façon obligatoire à tous les enseignements facultaires,
- Réalisent pour une partie d'entre eux (45% environ) un 2ème stage pratique en ambulatoire, dit stage de niveau II ou SASPAS,
- Bénéficient d'une aide méthodologique pour la thèse de la part de la cellule thèse (cf. Fascicule de thèse),
- Bénéficient d'une aide en bio statistique et en recherche bibliographique pour leurs travaux de recherche
- Bénéficient d'une aide à la rédaction de travaux.

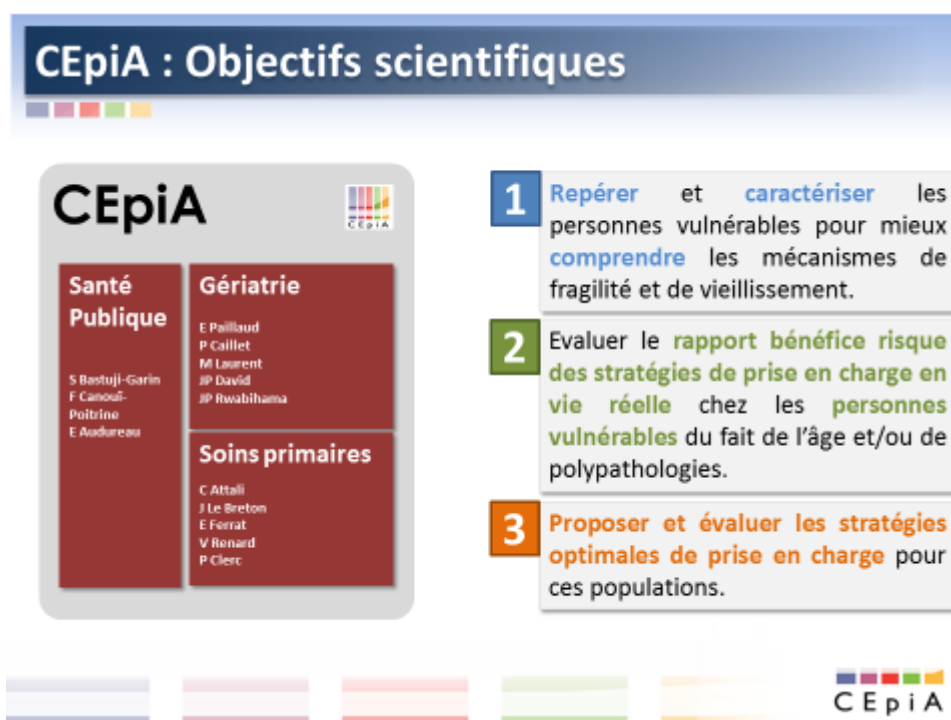
En plus de ces missions d'enseignement le Département assure :

- Une évaluation régulière des programmes, des enseignants, des enseignements et des lieux de stage.
- La certification des compétences des internes en médecine générale,
- La formation pédagogique et théorique des enseignants et des maîtres de stage de niveau I et de niveau II sous forme au minimum de 2 séminaires de 2 jours par année, associés à des soirées de formation obligatoires,
- La maintenance d'un site interactif avec un campus numérique permettant une communication permanente entre les enseignants et étudiants (mise en ligne des informations, cours, espace de discussion, évaluation des travaux en vue de certification ...),
- Participe à la coordination régionale et interrégionale du DES de médecine générale,
- Participe à l'enseignement dans le DIU de pédagogie de l'île de France,
- Participe au le DIU en vue de la qualification pour les médecins qui désirent se réorienter vers la médecine générale
- Organise annuellement une journée des thèses

- Le Département a créé également un Master 1 en Gestion de la Santé,

3/ MISSION DE RECHERCHE

Les universitaires généralistes ont participé à la création de l'équipe Clinical Epidemiology and Ageing (CEpiA) qui a été labellisée par l'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES) pour la période 2015-2020. Notre équipe regroupe trois composantes la Médecine Générale, la Gériatrie et la Santé Publique autour des problématiques du vieillissement, de la fragilité et de la multi morbidité.



Le DMG développe aussi ses propres axes de recherche.

Les principaux contrats de recherche remportés sont :

2003 – 2014 : Prescription Ambulatoire des Antibiotiques dans les Infections Respiratoires - Etudes PAAIR 1, PAAIR 2 et PAAIR 3. Financement de la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) et du Fonds d'aide à la qualité des soins en ville (FAQSV).

2006 – 2011 : Polypathologie et polyprescription en médecine générale - Etude Polychrome. Financement de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Mutuelle Générale de l'Education Nationale (MGEN) et de la CNAMTS

2008 – 2012 : Prescription d'activité physique en soins primaires – Etude APSP. Financement de l'Agence Régionale de Santé (ARS) Île-de-France

2008 – 2014 : Implication des médecins généralistes dans le dépistage organisé du cancer colorectal. Financement de l'Agence Régionale de Santé (ARS) Île-de-France

2009-2011 : participation du DMG au travail du groupe national d'expert sous l'égide du Collège national des enseignants généralistes ayant permis de publier le référentiel des compétences et des niveaux de compétence du Médecin généraliste. Financement CNGE.

2013 – 2015 : Association au projet du Collège national des généralistes enseignants (CNGE) Conseil Téléphonique en Prescription Antibiotique – Etude CoTéPrAgmatique financée par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Île-de-France

2014 – 2017 : Efficacité d'une évaluation gériatrique en soins Primaires - Etude CEPIA. Financement de la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS) dans le cadre du Programme de Recherche sur la Performance du Système de Soins (PREPS).

2014-2015 : Coopération avec le Pr Tardif de la faculté de Sherbrooke dans le cadre du projet d'innovation pédagogique dans un projet de recherche visant à repérer les indicateurs de développement des compétences dans les portfolios des internes de médecine générale de l'UPEC. Financement UPEC projet IDEA Compétences.

Ces travaux ont permis une production scientifique de 39 publications nationales et 15 publications internationales dans les 5 dernières années.

Au total, les axes de recherche du DMG sont :

1. Dépistage des cancers
2. Fragilité et polypathologie
3. Pédagogie médicale : approche par compétences, outils et certification
4. Antibiotiques : prescription et antibio-résistance
5. Organisations pluriprofessionnelles en soins primaires

Au total, à travers ses missions d'enseignement et de recherche, le DUERMG de Paris Est Créteil a pour ambition

- de former des nouveaux professionnels médecins généralistes de haut niveau de compétence pour qu'ils puissent contribuer de manière efficace et pertinente à la cogestion de la santé des patients qui leur feront confiance,
- de produire des données scientifiques utiles aux patients et au système de santé dans l'objectif d'améliorer la santé des patients, et les performances du système.