

Module Situations Complexes

Troisième cycle – 1ère année

DUERMG Créteil. Année 2007-2008

Didier BEGUIN
Bernard BITBOL
Michel MEDIONI
Christine PIOT
Fabien QUEDEVILLE
Vincent RENARD
Alain SPICQ

OBJECTIFS

- ◆ *Acquérir une démarche d'autoapprentissage*
- ◆ *Formaliser des traces évaluables d'apprentissage*
- ◆ *Prendre en charge une situation prévalente en soins primaires*

A partir de 3 RSCE

- ◆ *Le patient à risque cardiovasculaire **PATIENT RCV***
- ◆ *Le patient présentant une infection saisonnière **PATIENT INFEC***
- ◆ *Le patient âgé douloureux **PATIENT AGEDOUL***

DEROULEMENT

- ♦ *Chaque cours est organisé en deux séances*
- ♦ *1 séance d'1 heure: compréhension de la situation clinique, problématisation, objectifs d'étude, répartition des tâches pour chacun*
- ♦ *1 séance de 3 heures: présentation de vos travaux répondant aux problèmes posés au groupe sous forme de petits exposés interactifs supervisés par l'enseignant*

CALENDRIER

- ♦ *1 cours de 2 séances en janvier/février*
- ♦ *1 cours de 2 séances en février mars*
- ♦ *1 cours de 2 séances en avril- mai*

- ♦ *Elaboration de votre travail personnel entre les 2 séances du cours (ou avant)*

- ♦ *Documents et grilles à disposition sur le site internet <http://www.medecinegen-creteil.net>*

TRAVAIL PERSONNEL

- ♦ *Travail sur les questions posées par le RSCE : présentation courte et concrète*
- ♦ *Prise de notes à partir du travail des autres membres du groupe et de la supervision de l'enseignant, pendant les séances et après les séances*
- ♦ *En axant votre synthèse sur la résolution des problèmes que VOUS pose cette situation*

MODALITES

- ♦ *Travail en 3 groupes différents*
- ♦ *Inscription dans les groupes à la scolarité pour l'année avec dates différentes pour chacun des groupes*
- ♦ *Calendrier connu en début d'année permettant de programmer vos cours sans interférence avec vos obligations de stage (comme pour les autres cours ou réunions: chef de service à prévenir de l'ensemble de votre calendrier en **DEBUT** de stage)*

VALIDATION

- ♦ *Validation indépendante pour chaque situation clinique*
- ♦ *Validation double, présence aux cours et production de traces attestant l'apprentissage*
- ♦ *Présence obligatoire à toutes les séances; l'absence à la 2ème séance est incompatible avec la validation de la situation*
- ♦ *Traces d'apprentissage évaluées par votre tuteur par voie électronique puis argumentées lors des rendez vous individuels*

TRACES D'APPRENTISSAGE

- ♦ *Les traces produites dans le portfolio discutées en entretien individuel permettent d'attester les compétences développées*
- ♦ *Elles doivent comprendre*
- ♦ *Le compte rendu développé de votre travail présenté au groupe lors de la 2ème séance*
- ♦ *L'ensemble de votre travail structuré par la grille d'évaluation disponible sur le document étudiant et sur le site Internet*

VALIDATION

- ♦ *Validation par le DUERMG au vu de la présence aux cours et de l'avis de validation du tuteur sur le travail produit*
- ♦ *En cas d'avis négatif, le travail devra être repris pour satisfaire aux exigences requises*
- ♦ *En cas de non validation d'une situation au 30/10/2008, la situation devra être validée lors de l'année suivante 2008-2009*

MEMOIRE ET PORTFOLIO

- ♦ *Travaux à conserver soigneusement: ils constituent votre portfolio*
- ♦ *Présentation rigoureuse*
- ♦ *Constitutifs de votre mémoire de DES*

Module Situations Complexes

*MERCI DE VOTRE
ATTENTION*

DES QUESTIONS?