

FORMATION PERSONNELLE

Lectures critiques en médecine générale

Méthodologie documentaire

Bonnes pratiques cliniques

OBJECTIFS GENERAUX

Etre capable de trouver soi-même les éléments nécessaires à son perfectionnement professionnel en utilisant la littérature publiée sur support papier, la recherche documentaire informatisée, les personnes et les structures ressources.

Utiliser ces éléments dans sa pratique selon les principes de *Evidence Base Medicine* (EBM).

Etre capable de pratiquer une recherche documentaire de qualité et approfondie, de savoir où trouver les documents, de pratiquer une bonne indexation de la bibliographie pour la soutenance de thèse.

Ce module participe à la certification d'une des compétences du DES : « **Assurer sa formation personnelle** » conjointement au travail demandé dans les stages pratiques « **Actualiser et développer ses compétences** »

- Adopter une attitude critique envers ses savoirs, basée sur la recherche.
- Maintenir et améliorer ses compétences par une formation médicale continue validée.
- Evaluer sa pratique professionnelle.

PREMIER SEMINAIRE

Lecture critique d'un article didactique (Dr V.Philippe)

Effectuer une lecture critique d'un article didactique.

- Faire la différence entre un article original, une revue de la littérature, un article d'opinion
- Citer les critères de crédibilité d'une revue médicale
- Connaître les différentes parties d'un tabloïd
- Citer les critères permettant de lire rapidement, puis de retenir un article pour lecture approfondie et archivage éventuel.
- Evaluer les informations d'un article médical en prenant en compte l'histoire naturelle de la maladie, l'intérêt d'un test diagnostique, la force de la relation causale.

Lecture critique d'un article scientifique (Dr J. CITTEE)

Effectuer une lecture critique d'un article sur un essai thérapeutique.

- Critiquer la validité d'un essai thérapeutique en s'aidant d'une grille de lecture
- Critiquer la pertinence des résultats d'un essai thérapeutique pour sa propre pratique de spécialiste en soins primaires

DEUXIEME SEMINAIRE

Méthodologie documentaire (Pr FISHER)

Effectuer une recherche documentaire pertinente, en particulier pour l'élaboration de la thèse.

- Recommandations dans la préparation de la thèse (présentation du manuscrit, de la bibliographie selon les normes en vigueur, résumé, mots-clé)
- Établissement de la bibliographie de la thèse (utiliser Medline avec pertinence)
- Recherche des documents nécessaires à la thèse (catalogue des périodiques en ligne de la bibliothèque)
- Recherche d'information sur Internet (interrogation de bases, de sites, de catalogues spécialisé.

Bonnes pratiques cliniques (Dr H. MANGIN)

Appliquer les principes de l'EBM en partant de cas cliniques simples.

- Repérer son fonctionnement intellectuel, ses comportements et les différentes étapes de sa démarche durant une consultation.
- Auto-analyser, expliquer et argumenter chacune des étapes de sa démarche (pourquoi et comment ?),
- Confronter sa démarche à celle d'autres étudiants du groupe en montrant qu'il existe plusieurs décisions acceptables pour un même cas clinique.

VALIDATION

La validation du module se fera sur :

- 1- La présence obligatoire et active aux deux séminaires**
- 2- Un travail personnel qui consistera à choisir et faire une lecture critique d'un article didactique et d'un essai clinique sur un médicament. Ce travail consiste à renseigner pour chaque article une grille de lecture adaptée et à produire un commentaire critique ou résumé critique en 250 mots maximum.**

Associées aux travaux issus des groupes d'échange et d'analyse de pratique, ces lectures critiques permettront de certifier la compétence suivante :

Actualiser et développer ses compétences.

- ***Adopter une attitude critique envers ses savoirs, basée sur la recherche.***
- ***Maintenir et améliorer ses compétences par une formation médicale continue et validée.***
- ***Evaluer sa pratique professionnelle***

Ces travaux seront intégrés dans le portfolio.