

**DEPARTEMENT UNIVERSITAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
EN MEDECINE GENERALE**

FACULTE DE MEDECINE DE CRETEIL

Septembre 2008

**LECTURE CRITIQUE D'UN ARTICLE DIDACTIQUE
(Module formation personnelle)**

L'objectif est de vous amener à lire de façon critique et à analyser le contenu d'un article médical didactique en vue de votre autoformation actuelle et future.

Le mot critique ne doit pas être entendu dans le sens où l'on vous demanderait de chercher systématiquement tous les défauts d'un article, mais dans le sens où **il s'agit de préciser dans quelle mesure les résultats d'un article sont réellement utilisables dans votre pratique quotidienne.**

Cet exercice part du principe que toute information médicale doit être analysée avec du recul, en cherchant à travers ses apports et ses limites, **sa pertinence pour la question spécifique qu'on se pose sur sa pratique.**

L'exercice comporte deux temps :

1°) Analyser l'article à l'aide d'une liste de questions critiques
(Grille de lecture ci-après)

2°) Commenter l'article quant à son apport et ses limites concernant la problématique clinique posée initialement à partir d'un patient.

A- GRILLE D'ÉVALUATION D'UN ARTICLE DIDACTIQUE

	Oui	Partiel	Non
LE TITRE D'après le titre, l'article paraît-il en rapport avec la problématique du patient, dont le contexte est bien écrit ?			
LES AUTEURS <ul style="list-style-type: none"> - Sont-ils connus ? - Ont-ils un lien avec la médecine générale ? 			
LA REVUE <ul style="list-style-type: none"> - Est-elle fiable ? - Existe-t-il un comité de lecture de qualité comprenant des généralistes ? 			
LE RÉSUMÉ DANS L'ARTICLE <ul style="list-style-type: none"> - A supposer que les conclusions soient vraies, sont-elles en rapport avec la problématique exposée ? 			
LES OBJECTIFS ANNONCÉS <ul style="list-style-type: none"> - Sont-ils clairs et pas trop nombreux ? 			
CONTEXTE <ul style="list-style-type: none"> - L'article est-il basé sur des données comparables à celles que vous rencontrez en médecine générale ? 			
NIVEAU DE PREUVE <ul style="list-style-type: none"> - L'article mentionne-t-il des niveaux de preuves ? 			
RÉFÉRENCES <ul style="list-style-type: none"> - Sont-elles en nombre suffisant (entre 8 & 15) ? - Sont-elles pertinentes et accessibles - Sont-elles en majorité récentes « 5 ans » ? - Sont-elles numérotées et renvoyées dans le corps du texte ? 			

B – COMMENTER L'ARTICLE CONCERNANT SES APPORTS ET SES LIMITES

Ce commentaire critique ne doit pas dépasser 250 mots.

Il doit comporter les sections suivantes :

- **Introduction**
- **Problématique traitée par l'article**
- **Apports de l'article**
- **Limites de l'article**
- **Conclusion (l'article répond-il à ma problématique clinique initiale ?)**